INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

CONTESTO TERRITORIALE E POPOLAZIONE SCOLASTICA

Il Profilo di Istituto

La scuola elementare statale Luigi Einaudi è stata inaugurata il 1° ottobre 1974 ed ha ereditato buona parte del Corpo insegnante e la tradizione metodologico-educativa della scuola Enrico Fermi (ora I.P.S.I.A.) di via Cabella, operante dal 1963, dove, fin dal 1972, era realizzata una sperimentazione didattica, embrione di quella attuale, che il Ministero della Pubblica Istruzione aveva autorizzato con il proprio Decreto n. 2205 il 17 luglio di quell'anno. Dal 1° settembre 2000 il Circolo ha assunto il nome di Istituto Comprensivo L. Einaudi-G. Pascoli, con due sedi:

Scuola Primaria L. Einaudi - via Val di Intelvi 11, Milano

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1^ grado G. Pascoli - via G. Pascoli 1, Cusago

L'Istituto Comprensivo L. Einaudi-G. Pascoli è certificato ISO/9001:15 come Istituto di Qualità dall'Ente certificatore Bureau Veritas

I plessi sono così articolati:

- Scuola primaria statale "L. Einaudi" di via Val d'Intelvi, 11 - Milano con 23 classi, sede di segreteria e presidenza.

  L'elemento paesaggistico dominante è il verde: i nuclei abitativi sono infatti circondati da ampi parchi e giardini oltre che da servizi pubblici, spazi destinati allo sport e al tempo libero, esercizi commerciali. L'edificio è dotato di ampi spazi interni riqualificati nel tempo in funzione delle progettazioni attivate. Sono presenti i servizi comunali di Pre-Scuola e Giochi serali.

- Scuola primaria statale "Giovanni Pascoli" di via Pascoli, 1 – Cusago con 12 classi.

L'edificio è situato in zona residenziale a ovest di Milano ed è immerso nel verde del Parco Sud, con numerose cascine ancora attive, fontanili e risorgive.
Sono presenti i servizi comunali di Pre-Scuola e Giochi serali.

- Scuola secondaria di primo grado "G. Pascoli" di via Pascoli, 1 – Cusago con 9 classi comprensive di un corso ad orientamento musicale .

  Dall'anno scolastico 2012/13 la Scuola Secondaria di primo grado è diventata ad Orientamento musicale. Il Corso ad Indirizzo Musicale è stato attivato secondo le modalità previste dal D.M. 201 del 6 agosto 1999 il quale, nell'istituire la classe di concorso di strumento musicale nella scuola media , ha ricondotto ad ordinamento l'insegnamento delle specialità strumentali riconoscendolo come "integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale" (art. 1).

La popolazione scolastica

Il contesto socio-economico eterogeneo presenta situazioni familiari e bisogni socio-culturali diversificati. Richiede a questo Istituto capacità progettuale, flessibilità organizzativa e disponibilità ad attivare iniziative di cooperazione sociale. L'Istituto collabora con gli enti locali dei due Comuni nei quali opera, con Agricoltori delle cascine, con portatori di interesse locali. L'utenza esprime da una parte bisogni di consolidamento dei legami con territorio e identità locale, contemporaneamente dall'altra di scolarizzazione con obiettivi di competenza da alti a molto alti, che prefigurano proseguimenti di studi qualificati. Sono presenti anche istanze di istruzione di base solida orientata ad affrontare con sufficiente sicurezza il mondo del lavoro.

Nel plesso di Milano, poiché solo di scuola primaria, la popolazione scolastica si rivolge ad altre scuole secondarie sul territorio o alla scuola secondaria di Cusago. L'eterogeneità della popolazione scolastica offre alla scuola la motivazione per orientarsi a continue ricerche di strategie inclusive e innovative in ordine all'apprendimento.

Operano sui territori associazioni culturali/di volontariato con le quali la scuola si interfaccia e interagisce per la scolarizzazione delle fasce deboli e per qualificare gli interventi formativi con strategie condivise/sinergiche. Con gli Enti locali si sono stabilite interazioni significative e continue per incrementare le risposte alle istanze formative dell'utenza, con la periodica ridefinizione dell'Offerta Formativa.

La necessità di interagire con due Enti Locali e in risposta a istanze dell'utenza molto diversificate anche, ma non solo, per motivi logistici richiede all'Istituto un'ampia condivisione al suo interno (Collegio/Consiglio Istituto) dell'Offerta Formativa, un'articolata distribuzione di compiti e la valorizzazione delle competenze professionali presenti. Ciò richiede un notevole sforzo organizzativo e progettuale continuo e costante nel tempo.

L'Istituzione scolastica collabora con:

- Enti locali e relative articolazioni (Assessorato all'ambiente, all'ecologia e ai servizi alla persona, ...) dei comuni di Cusago e di Milano;
- Servizi sociali dei comuni di Cusago e Milano
- Polizia municipale;
- Agricoltori delle cascine, nelle quali gli alunni sono coinvolti in attività riguardanti la vita rurale;
- Parco Agricolo Sud Milano
- Protezione Civile
- Agenzie sul territorio (giornali di zona, centri di assistenza e terapia, agenzie educative, associazioni culturali, ...)

Gli Enti locali (Cusago e Milano) supportano la progettazione della scuola con risorse finanziarie e umane (es: educatori/animatori, laboratori, finanziamenti, interventi edilizi strutturali, ...). Le associazioni di categoria, culturali e di volontariato (Agricoltori, Protezione Civile, Gruppi sportivi...) offrono esperienze di conoscenza, di orientamento e protezione del territorio, nonché di autoprotezione.

L'istituto accoglie con favore le opportunità di partecipazione a concorsi didattici o offerte progettuali purché coerenti con il P.T.O.F. sia per incrementare i finanziamenti/risorse sia per valorizzare il protagonismo attivo degli alunni all'apprendimento significativo. Attiva inoltre sponsorizzazioni sulla base della normativa vigente. Nei due plessi di scuola primaria, a cura dei rispettivi Enti comunali, sono attivi i servizi di Pre-Scuola e Giochi serali.

Le condizioni ambientali delle scuole dell'Istituto

Gli edifici scolastici di entrambi i plessi sono in possesso della documentazione di agibilità e

prevenzione incendi. E' stato inviato alle amministrazioni comunali il Documento di Rilevazione dei rischi (DVR). Gli edifici si raggiungono con i mezzi pubblici. L'istituto e' dotato di risorse tecnologiche quali LIM, PC e tablet, cablaggi diffusi anche ottenuti sulla base di progetti partecipanti a bando P.O.N.